



**ISTITUTO COMPRENSIVO DON P. UVA-BATTISTI-FERRARIS(COSMAI)**  
**C.F. 92081880723 C.M. BTIC8AQ00N**

A1GQ026 - IC DON P. UVA-BATTISTI-FERRARIS

Prot. D. 10106 del 30/09/2024 11:02 IV.5 - Progetti e materiali didattici

COESIONE

ITALIA 21-27

CAPACITÀ PER  
LA COESIONE



**Co-finanziato  
dall'Unione europea**



*Agenzia per la  
Coesione Territoriale*



## **I.C. "DON P. UVA - BATTISTI - FERRARIS - (COSMAI)"**

Via Carrara Reddito, 22 – 76011 BISCEGLIE (BT)

Codice Fiscale: 92081880723 - Tel.: 080/3929311

Cod. Mecc: BTIC8AQ00N

Pec: [btic8aq00n@pec.istruzione.it](mailto:btic8aq00n@pec.istruzione.it) – e-mail: [btic8aq00n@istruzione.it](mailto:btic8aq00n@istruzione.it)

### **BISCEGLIE, (fa fede la data del timbro protocollo)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**ALL’ALBO PRETORIO  
AL SITO WEB  
SEDE**

### **AVVISO**

#### **RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239**

**Titolo Progetto: “In tre parole... Scuola Coesione e Amore”**

**CUP: H14D24001250007**

- Visto** l’Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024 FSE – FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti (Del. n. 4 Verbale 8 del 13/05/2024) e del Consiglio di Circolo (Del. n. 5 Verbale n. 13 del 23/05/2024) inerenti la candidatura della scuola al Bando FSE di cui all’oggetto;
- Visto** l’inoltro da parte di questa Istituzione Scolastica della Candidatura n. 2144 in data 22/05/2024;
- Vista** la Nota MIUR Prot. n. 35006 del 14/06/2018, con formale autorizzazione dei progetti alle Istituzioni scolastiche inserite nelle graduatorie in allegato, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto per un importo complessivo di € 30.300,00;

- Vista** la lettera di Autorizzazione alla Scuola prot. 83244 del 21/06/2024 con codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239;
- Considerato** che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota di autorizzazione e alle condizioni previste dall' Avviso "Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+";
- Preso atto** che bisogna attenersi alle disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;
- Visto** il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Visto** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Circolo in data 24/01/2024;
- Vista** la nota MIM 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazio- nale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e compe- tenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. 4279 del 25/06/2024;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno le figure interne di sistema previste per il Progetto: codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239
- VISTA** la propria determina, prot. 1074 del 27/09/2024 ad avviare la procedura per il reclutamento delle figure interne necessarie per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi relativi al Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239

## EMANA

### AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

finalizzato al reclutamento di un numero complessivo di 5 figure, n.1 per ogni modulo del progetto, con precedenza nel conferimento del relativo incarico rispettivamente e successivamente al Personale interno, al Personale esperto di altre Istituzioni Scolastiche, ad Esperti esterni.

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

| MODULI                                                         | Tipologia<br>Modulo                                                                             | N. ORE<br>PER<br>MODULO | N.<br>Esperti | PROFILO ESPERTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IL PALCO E' TUO                                                | Competenza in materia di<br>consapevolezza ed espressione culturale<br>(teatro, musica e danza) | 30                      | 1             | Docente con Laurea in<br>discipline umanistiche<br>/Scienze della formazione/<br>Diploma con esperienze in<br>ambito didattico e formativo<br>con alunni scuola primaria;<br>dotato di competenze<br>idonee a favorire lo sviluppo<br>di diversi linguaggi;<br>esperienza in ambito<br>didattico di animazione<br>teatrale nella scuola<br>primaria.               |
| LA CITTA' IN<br>SCENZA                                         | ED. CIVICA                                                                                      | 30                      | 1             | Docente con Laurea in<br>discipline umanistiche<br>/Scienze della formazione/<br>Diploma con esperienze in<br>ambito didattico e<br>formativo con alunni<br>scuola primaria; con<br>esperienza in ambito<br>didattico di promozione del<br>patrimonio<br>artistico/culturale del<br>territorio nella scuola<br>primaria.<br><br>Esperienza come guida<br>turistica |
| ALLA SCOPERTA<br>DELLA MNATURA.<br>ESCURSIONI IN<br>BICICLETTA | ED. MOTORIA                                                                                     | 30                      | 1             | Esperto con laurea in<br>scienze motorie<br>congiuntamente a qualifica<br>di tecnico federale FCI con<br>specializzazione nei settori<br>giovanili e esperienza<br>certificata con alunni di<br>scuola primaria o con<br>bambini nella fascia d'età<br>6/10 anni                                                                                                   |
| CESTISTI IN ERBA                                               | ED. MOTORIA                                                                                     | 30                      | 1             | Esperto con laurea in<br>scienze motorie<br>congiuntamente a qualifica<br>di tecnico federale del<br>settore di riferimento<br>(pallacanestro) con<br>specializzazione nei settori<br>giovanili e esperienza<br>certificata con alunni di<br>scuola primaria o con<br>bambini nella fascia d'età<br>6/10 anni                                                      |

|                           |             |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PING PONG IN<br>MOVIMENTO | ED. MOTORIA | 30 | 1 | Esperto con laurea in scienze motorie congiuntamente a qualifica di tecnico federale del settore di riferimento (TENNIS TAVOLO) con specializzazione nei settori giovanili e esperienza certificata con alunni di scuola primaria o con bambini nella fascia d'età 6/10 anni |
|---------------------------|-------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Le candidature saranno valutate in base ai seguenti indicatori:

- possesso di Laurea / Diploma di S.S. di II grado specifico attinente alle professionalità previste e sopra richieste (sarà valutato un solo titolo, il più favorevole) congiuntamente al possesso delle specifiche abilitazioni, ove richieste; possesso di ulteriori titoli specifici attinenti alle professionalità previste e richieste;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica con alunni di scuola primaria per progetti Pon della stessa tipologia;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica sulle tematiche dei moduli;
- competenze informatiche necessarie per l'accesso e l'utilizzo delle procedure previste dalla piattaforma di gestione delle attività progettuali.

## TABELLA DI VALUTAZIONE

| TITOLI CULTURALI                                                                 | Punti per ogni titolo | Max titoli valutabili |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Laurea quadriennale</b> in materie attinenti all'oggetto dell'incarico        | 10                    | 1                     |
| <b>Laurea triennale</b> in materie attinenti all'oggetto dell'incarico           | 8                     | 1                     |
| <b>Diploma Scuola Secondaria di II grado</b>                                     | 5                     | 1                     |
| <b>Dottorato di ricerca</b> in materie attinenti all'oggetto dell'incarico       | 2                     | 1                     |
| <b>Master e/o Corso di perfezionamento</b> attinenti/e all'oggetto dell'incarico | 2                     | 2                     |
| <b>Corsi di formazione</b> attinenti/e all'oggetto dell'incarico                 | 1                     | 2                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Certificazioni ECDL, EIPASS/Altre esperienze informatiche certificate</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b> | <b>1</b> |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
| Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto progetti P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici Centrali o periferici del MIM (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed Enti di Formazione, Associazioni accreditati dal MIM, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | Max 3    | 4        |
| <b>ANZIANITA' DI RUOLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
| da 0 a 10 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |          |
| da 11 a 20 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |          |
| oltre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3        |          |

- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.
- Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR.

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati sono invitati a presentare istanza di partecipazione a selezione.

Le istanze devono contenere:

- domanda di partecipazione a selezione su apposito modulo allegato al presente bando (Allegato A), sottoscritto con firma autografa;
- curriculum vitae in formato europeo sottoscritto con firma autografa;
- tabella di valutazione dei titoli su apposito modulo allegato al presente bando (Allegato B), compilato nella parte riservata al dichiarante e sottoscritto con firma autografa.

Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più moduli, sono tenuti a produrre istanze distinte, ciascuna completa della documentazione sopra indicata, da presentare separatamente.

Le istanze dovranno pervenire a questa istituzione scolastica **entro le ore 13:00 del 15/10/2024**. Farà fede la data del protocollo di arrivo. Non saranno accettate domande inviate tramite PEO, ma saranno accettate quelle tramite **PEC all'indirizzo [btic8aq00n@pec.istruzione.it](mailto:btic8aq00n@pec.istruzione.it)** con la dicitura nell'oggetto di **"ESPERTO Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239"** e l'indicazione del modulo a cui si intende partecipare.

**Le domande pervenute oltre il 14/10/2024 non saranno prese in considerazione.**

**L'istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna o nella ricezione dell'istanza.**

**Domande incomplete o prive di sottoscrizione non saranno prese in considerazione.**

**Saranno esclusi coloro che non avranno compilato la domanda, il curriculum vitae e i relativi allegati secondo i modelli previsti dal bando; saranno escluse altresì le istanze, e i relativi allegati, prive di sottoscrizione.**

**Non saranno prese in considerazione candidature presentate da soggetti intesi come associazioni e società, ma esclusivamente da parte di soggetti intesi come persone fisiche**

**Non saranno valutate le attività di docenza nell'ambito dei PON prive dell'indicazione del codice FSE specifico.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo di questa istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR.

**Il reclutamento degli esperti avverrà a giudizio insindacabile dell'Istituzione Scolastica, secondo la normativa di riferimento, anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.**

## **OBBLIGHI E COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. In particolare, l'esperto:

- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo attraverso un apposito calendario concordato con il docente tutor, che sia favorevole alla partecipazione costante e continua degli alunni
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative Learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.
- Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto è tenuto a:

- presentare, sulla base del progetto da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- partecipare ad incontri organizzativi per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo, per la valutazione degli alunni e per la certificazione delle competenze acquisite dagli alunni corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy;
- collaborare attivamente con il docente tutor interno che lo affianca con funzioni di collaborazione, di raccordo organizzativo e di supporto anche ai fini della "ricaduta" degli apprendimenti rispetto agli itinerari curricolari;
- curare, con il supporto del tutor scolastico, la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche, anche con l'uso delle tecnologie;
- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
- elaborare e/o fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- compilare insieme al tutor la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- collaborare con il tutor e con gli altri docenti delle classi coinvolte nella realizzazione della manifestazione conclusiva divulgativa delle attività svolte e degli apprendimenti acquisiti;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale delle competenze acquisite dagli alunni;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza
- archiviare con ordine e in successione temporale tutto il materiale che si consegna in Segreteria al termine delle attività

L'esperto si impegna a:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Avviso;
- accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiori a quello totale del modulo di riferimento.

L'esperto è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nella piattaforma dedicata, pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato. A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

### INCARICHI E COMPENSI

Al candidato selezionato verrà conferito un Incarico aggiuntivo, mediante lettera di incarico da parte del D.S.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato è pari ad **€ 70,00 / h onnicomprensivo di qualsiasi onere previdenziale e fiscale.**

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica.

L'I.S. si riserva il diritto di richiedere, agli esperti selezionati, la documentazione, anche in copia, di quanto dichiarato nella domanda e nel curriculum vitae; dichiarazioni mendaci annullano il diritto di selezione.

L'Istituzione scolastica si riserva:

di assegnare agli esperti le ore di docenza secondo criteri di efficienza ed efficacia in modo da garantire la massima qualità dei risultati;

di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti.

**Le attività formative si terranno in orario pomeridiano e antimeridiano nelle giornate stabilite da calendario e con la tempistica indicata nelle circolari ministeriali: condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica.**

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione conformità alle disposizioni del D.lgs 196/03 e s.m.i. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione dell'incarico.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

## DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per le controversie che dovessero insorgere, in ordine a tutti gli aspetti applicativi del presente disciplinare, il Foro competente è quello di Trani.

## PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato all'albo online dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo [www.4circolodonuva.edu.it](http://www.4circolodonuva.edu.it)

## RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Valentina de Gennaro.

Allegati:

ALLEGATO 1 - MODULO CANDIDATURA

ALLEGATO 2 - VALUTAZIONE TITOLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Valentina de Gennaro  
(Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs82/200



Firmato da:  
DE GENNARO VALENTINA  
Codice fiscale: DGNVNT79B42F284Z  
30/09/2024 11:03:20



## I.C. "DON P. UVA - BATTISTI - FERRARIS - (COSMAI)"

Via Carrara Reddito, 22 – 76011 BISCEGLIE (BT)

Codice Fiscale: 92081880723 - Tel.: 080/3929311

Cod. Mecc: BTIC8AQ00N

Pec: [btic8aq00n@pec.istruzione.it](mailto:btic8aq00n@pec.istruzione.it) – e-mail: [btic8aq00n@istruzione.it](mailto:btic8aq00n@istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239 - Titolo Progetto: “In tre parole...Scuola Coesione e Amore” - CUP: H14D24001250007**

### Allegato 1

#### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE “ESPERTI INTERNI/ESTERNI”

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e  
residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_  
cell \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_  
Docente in servizio presso questo I.C. / \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione di \_\_\_\_\_ per il seguente modulo:

|  | Titolo Modulo                                         |
|--|-------------------------------------------------------|
|  | IL PALCO E' TUO                                       |
|  | LA CITTA' IN SCENZA                                   |
|  | ALLA SCOPERTA DELLA MNATURA. ESCURSIONI IN BICICLETTA |
|  | CESTISTI IN ERBA                                      |
|  | PING PONG IN MOVIMENTO                                |

Allo scopo, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso

di dichiarazioni mendaci,

**dichiara**

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
  - di essere in godimento dei diritti politici;
  - di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a codesta domanda;
  - di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti;
  - di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
  - di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
  - di impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno;
  - di aver preso visione e accettare tutto quanto esposto nel bando;
  - di conoscere, condividere ed accettare l'attività di ruolo;
  - di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività.
  - di rispettare il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, didattica, valutazione, gestione piattaforma ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, previdenziale, fiscale, contributivo.

Allega, consapevole delle sanzioni previste in caso di false dichiarazioni rese, il proprio curriculum vitae dettagliato e sottoscritto, nonché tabella di valutazione.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Firma

\_\_\_\_\_



## I.C. "DON P. UVA - BATTISTI - FERRARIS - (COSMAI)"

Via Carrara Reddito, 22 – 76011 BISCEGLIE (BT)

Codice Fiscale: 92081880723 - Tel.: 080/3929311

Cod. Mecc: BTIC8AQ00N

Pec: [btic8aq00n@pec.istruzione.it](mailto:btic8aq00n@pec.istruzione.it) – e-mail: [btic8aq00n@istruzione.it](mailto:btic8aq00n@istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-239 - Titolo Progetto: “In tre parole... Scuola Coesione e Amore” - CUP: H14D24001250007**

### Allegato 2

| TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI                                    |                       |                       |                        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| TITOLI CULTURALI                                                          | Punti per ogni titolo | Max titoli valutabili | A cura del dichiarante | Riservato alla scuola |
| Laurea quadriennale in materie attinenti all’oggetto dell’incarico        | 10                    | 1                     |                        |                       |
| Laurea triennale in materie attinenti all’oggetto dell’incarico           | 8                     | 1                     |                        |                       |
| Diploma Scuola Secondaria di II grado                                     | 5                     | 1                     |                        |                       |
| Dottorato di ricerca in materie attinenti all’oggetto dell’incarico       | 2                     | 1                     |                        |                       |
| Master e/o Corso di perfezionamento attinenti/e all’oggetto dell’incarico | 2                     | 2                     |                        |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|--|
| <b>Corsi di formazione</b> attinenti/e all'oggetto dell'incarico                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     | 2 |  |  |
| <b>Certificazioni ECDL</b> , EIPASS/Altre esperienze informatiche certificate                                                                                                                                                                                                                                                           | 3     | 1 |  |  |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |   |  |  |
| Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto progetti P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici Centrali o periferici del MIM (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed Enti di Formazione, Associazioni accreditati dal MIM, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | Max 3 | 4 |  |  |
| <b>ANZIANITA' DI RUOLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |   |  |  |
| da 0 a 10 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |   |  |  |
| da 11 a 20 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |   |  |  |
| oltre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3     |   |  |  |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_